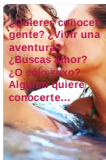


- Eventos
- Famosos
- Horóscopo
- Libros
- Música
- Ocio
- Pillados
- Trabajo
- Viajes



El arte de seducir

¿Quieres conocer gente?
¿Vivir una aventura?
¿Buscas amor? ¿O sólo sexo?

Busco: País:

Provincia:



¿Cómo describirías las decoraciones de tu habitación?

- a) 'De chica': espejo, tocador, escritorio, velitas, posters...
- b) 'Bazar': Recuerdos de viajes, pegatinas, fotografías...
- c) 'Chic Urbana': muebles de diseño, cortinas de topo, lámparas chic...



Portada de "Querido diario"

• 23/06/2010 13:30:00 -

Carmen

López



• Comentarios • Comparte

En el instituto había (o hay) clases sociales que funcionan como estancos entre los que es difícil o más bien prácticamente imposible moverte de manera ascendente (bajar siempre es más fácil). Si empiezas siendo de los pringados posiblemente acabes el instituto siendo uno de ellos, lo mismo que si eres un empollón o un macarra. Sin embargo si empiezas siendo de los "guays" siempre puedes caer. De esas y otras dificultades a las que se tiene que enfrentar una persona en la educación secundaria habla Lesley Arfin en su libro "Querido diario", una de las lecturas obligadas de este verano.



Que el prólogo de tu **libro** esté firmado por Chloe Sevigny ya le da un caché **especial**. Tanto ella como Lesley Arfin, la autora, saben bien de lo que hablan cuando tratan el tema de sentirse diferente a los demás, de no encajar y de dejarte llevar por compañías "poco adecuadas" (por decirlo suavemente) porque la gente normal tiene poco o nada que ofrecerte. **"Querido Diario"** es un libro sobre los años de instituto, pero también es un libro sobre el proceso de madurez, las decisiones equivocadas, las **relaciones** familiares, las **drogas** y el underground.

Arfin podría haber firmado una dramática y edulcorada obra sobre lo difícil que es crecer y lo malas, malas, malísimas que son las drogas, pero no lo ha hecho. Por el contrario ha facturado un libro divertidísimo que te lees del tirón, lleno de ironía, mala leche y mucha sinceridad.